

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 13 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Программа принята на заседании
научно-методического совета
протокол № 1 от 28.08.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ Гимназии №13
О.Н.Бондарева

« 02 » 09 2019г.
пр. № 2/1 от 27.08.09.2019г.

Программа

«Мы живем среди людей»

(программа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма в подростковой среде)

Волгоград

2019 год

Паспорт программы

1.Наименование программы	«Мы живем среди людей» (программа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений, недопущения проявления фактов национализма в подростковой среде)
2.Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">❖ Федеральный Закон от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,❖ Федеральный Закон от 24.01.2007 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,❖ Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»
3. Сроки реализации программы	2019 – 2023 годы
4.Разработчик программы	Методист Ведрова Е.В.
5.Основные цели программы	<p>5.1.Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>5.2.Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;</p> <p>5.3.Защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.</p>
6.Основные задачи программы	<p>6.1.Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий в среде учащихся.</p> <p>6.2.Формирование у учеников внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.</p> <p>6.3.Формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.</p> <p>6.4.Информирование населения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>6.5.Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.</p> <p>6.6.Пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.</p> <p>6.7.Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.</p>
7.Структура программы	<p>7.1. Паспорт программы.</p> <p>7.2.Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.</p> <p>7.3.Раздел 2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации</p>

	<p>программы.</p> <p>7.4.Раздел 3. Система программных мероприятий.</p> <p>7.5.Раздел 4. Нормативное обеспечение программы.</p> <p>7.6.Раздел 5. Механизм реализации программы.</p> <p>7.7.Раздел 6. Ожидаемые результаты реализации программы</p>
8.Участники программы	Учащиеся, родители, педагогический коллектив МОУ Гимназии № 13
9.Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>9.1.Совершенствование форм и методов работы гимназии по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</p> <p>9.2.Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся.</p> <p>9.3.Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.</p> <p>9.4.Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.</p> <p>9.5.Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</p> <p>9.6.Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через средства массовой информации гимназии.</p>
10. Система организации контроля за исполнением программы	Администрация по итогам каждого года осуществляет контроль за реализацией программы. Вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий программы с учетом складывающейся социальной ситуации

1.Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Разработка настоящей Программы продиктована необходимостью повышения эффективности мер, принимаемых в настоящее время органами государственной власти, органами местного самоуправления и правоохранительными органами против проявлений экстремизма и терроризма. Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма имеет в настоящее время особую актуальность, обусловленную сохраняющейся социальной напряженностью в обществе, продолжающимися межэтническими и межконфессиональными конфликтами, ростом сепаратизма и национального экстремизма, являющихся прямой угрозой безопасности не только в области, но и стране в целом. Все это проявляется в виде всплеск ксенофобии, фашизма, фанатизма и фундаментализма. Эти явления в крайних формах своего проявления находят выражение в терроризме, который в свою очередь усиливает деструктивные процессы в

обществе. Несмотря на позитивные результаты борьбы с экстремистскими проявлениями, сохраняется реальная угроза безопасности вследствие продолжающейся активизации диверсионно-подрывной деятельности экстремистских сил.

Очевидна необходимость активной разъяснительной работы среди учащихся и их родителей с привлечением авторитетных деятелей различных религиозных объединений, представителей научной интеллигенции, средств массовой информации, институтов гражданского общества.

Решение задач, направленных на повышение эффективности деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, невозможно без объединения усилий федеральных и областных органов государственной власти, органов местного самоуправления, широкого привлечения негосударственных структур, общественных объединений. Все это обуславливает необходимость применения программно-целевого метода.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации программы

Основными целями программы являются:

- реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;
- реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма среди учащихся;
- защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

Основными задачами программы являются:

а) уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;

б) формирование у учащихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

в) формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения;

г) содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий;

д) пропаганда толерантного отношения к людям других национальностей и религиозных конфессий;

е) организация воспитательной работы среди детей и молодежи, направленной на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Сроки реализации программы: 2019 – 2023 гг.

Этапы реализации:

I этап – подготовительный (2019 -2020 учебный год)

Аналитико – диагностическая деятельность, поиск форм и методов работы по данному направлению, изучение современных технологий и опыта педагогов – новаторов, создание нормативно – правовой базы, подготовка педагогов к работе с учащимися по данному направлению через систему семинаров и практических занятий.

II этап – практический (2020 – 2022 гг.)

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, передовых форм и методов воспитания школьников, организация психолого-педагогической поддержки учеников, требующих повышенного внимания и контроля со стороны педагогов, отработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

III этап – обобщающий (2023 год)

Обработка и интерпретация данных за 5 лет: соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития воспитательного процесса гимназии.

3. Система программных мероприятий.

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятий	Срок, периодичность	Ответственный
1.	Учебно-тренировочные занятия по обучению персонала ОУ и учащихся навыкам безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Объектовые тренировки по эвакуации	Оказание помощи персоналу, учащимся ОУ правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	ежегодно каждую четверть	Руководитель ОУ инженер по ТБ
2.	Организация и проведение инструктажа с педагогами, с воспитателями лагерей с дневным пребыванием детей. Проведение инструктажа с учащимися	Организация работы по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в ОУ	ежегодно май	Инженер по ТБ, начальник пришкольного лагеря
3.	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание ОУ и автотранспорта	Организация пропускного режима и контроля	постоянно	Руководитель ОУ

	на территорию гимназии, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ			
4.	Проведение разъяснительной работы среди родителей учащихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах	Информирование родителей	2 раза в год	Классные руководители
5.	Обновление стенда по антитеррористической безопасности	Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися	Ежегодно сентябрь	Преподаватель ОБЖ
6.	Преподавание предметов и ведение факультативов правового, гражданского и духовного содержания («Светская этика», «Основы правовых знаний»). Организация работы кружков «Я и общество», «Азбука культуры» и др.	Привитие правовой грамотности, воспитание духовности, чувства гражданственности и ответственности	в течение учебного года	Методист, учителя истории и обществознания
7.	Проведение встреч, бесед сотрудников правоохранительных органов с учащимися об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей	Знакомство с действующим законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера	октябрь апрель 2019 – 2023гг.	Социальный педагог
8.	Распространение листовок «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма»	Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта	Октябрь 2019	Преподаватель ОБЖ
9.	Тематические уроки по предметам ОБЖ, «Окружающий мир»	Приобретение навыков безопасного поведения; формирование атмосферы доброжелательности, уважения	в течение учебного года	Учителя ОБЖ и учителя начальных классов
10	Родительские собрания «Безопасность ребенка в окружающем социуме» по профилактике правонарушений, терроризма, экстремизма, ксенофобии среди учащихся	Организация цикла мероприятий, направленных на информирование о безопасном поведении в экстремальных условиях, воспитание толерантного поведения в обществе	сентябрь, апрель 2019 – 2023гг	Классные руководители
11.	Обеспечение	Обеспечение безопасности	Постоянно	Директор

	взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов во время проведения массовых мероприятий, праздников, выпускных вечеров	образовательных учреждений		гимназии
12.	Изучение педагогами и учащимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих	Обеспечение комплексной безопасности	Ежегодно сентябрь февраль	ответственный за работу по ТБ
13.	День Знаний. Уроки Мира. Классные часы. Уроки солидарности в борьбе с терроризмом	Пропаганда уважения к государственным символам, воспитание нравственности	1 – 3.09	Методист, кл.руководители
14.	Беседы с родителями «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуациях»	Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма	ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
15.	Проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма, агрессивного поведения; на формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде	Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии	1 раз в четверть	Классные руководители
16.	Общешкольные мероприятия, классные часы, акции, приуроченных к знаменательным датам: 3.09 – День Памяти жертв Бесланской трагедии; 30.10.- День памяти жертв политических репрессий; 4.11 – День народного единства; 16.11- Международный день толерантности; 2.04 - День единения народов; 12.06 - День России.	Формирование чувства сопричастности, установок толерантного сознания и профилактика экстремизма и терроризма	в течение года	Классные руководители
17.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и	декабрь	Учителя истории и обществознан

		ответственности		ия
18.	Месячник патриотического воспитания	Воспитание патриотизма, привитие любви к прошлому своего народа, к истории своей страны	февраль	Методист
19.	Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул	Профилактика правонарушений, организация занятости учащихся, пропаганда здорового образа жизни, повышение мотивации к творчеству	Ноябрь январь март	Методист
20.	Гражданские Форумы, работа дискуссионного клуба	Воспитание гражданственности, формирование активной жизненной позиции	Ежегодно сентябрь - май	Методист
21.	Мероприятия, посвященные Дню Победы Работа с ветеранами	Воспитание патриотизма, сохранение памяти о ветеранах войны	май	Методист класные руководители

4. Нормативное обеспечение программы

- Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Положение об организации работы по обеспечению безопасности и сохранности жизни и здоровья учащихся МОУ Гимназии № 13 во время образовательного процесса;
- Инструкции о пропускном режиме в МОУ Гимназии № 13

5. Механизм реализации программы.

Контроль за реализацией программы осуществляет администрация МОУ Гимназии №13 Тракторозаводского района Волгограда.

Исполнители программы несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий программы.

Для выполнения конкретных мероприятий могут создаваться рабочие группы по инициативе исполнителей программы.

6. Ожидаемые результаты реализации программы.

Реализация программы позволит:

- повысить эффективность противодействия экстремизму и терроризму в гимназии;
- повысить уровень правовой грамотности у учащихся;
- предотвратить факты проявления экстремизма в подростковой среде;
- овладеть навыками правильного поведения в экстремальных ситуациях, правилами межличностных отношений.